



МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении

Т.В. Семёнова



Отсутствие эффективного управления

- Неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан с образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов для здравоохранения
- Недостаточный уровень квалификации управленческих кадров
- Отсутствие перспективного планирования кадровых потребностей в субъектах Российской Федерации



Дефицит кадров

- В первично-амбулаторном звене
- В службе скорой помощи

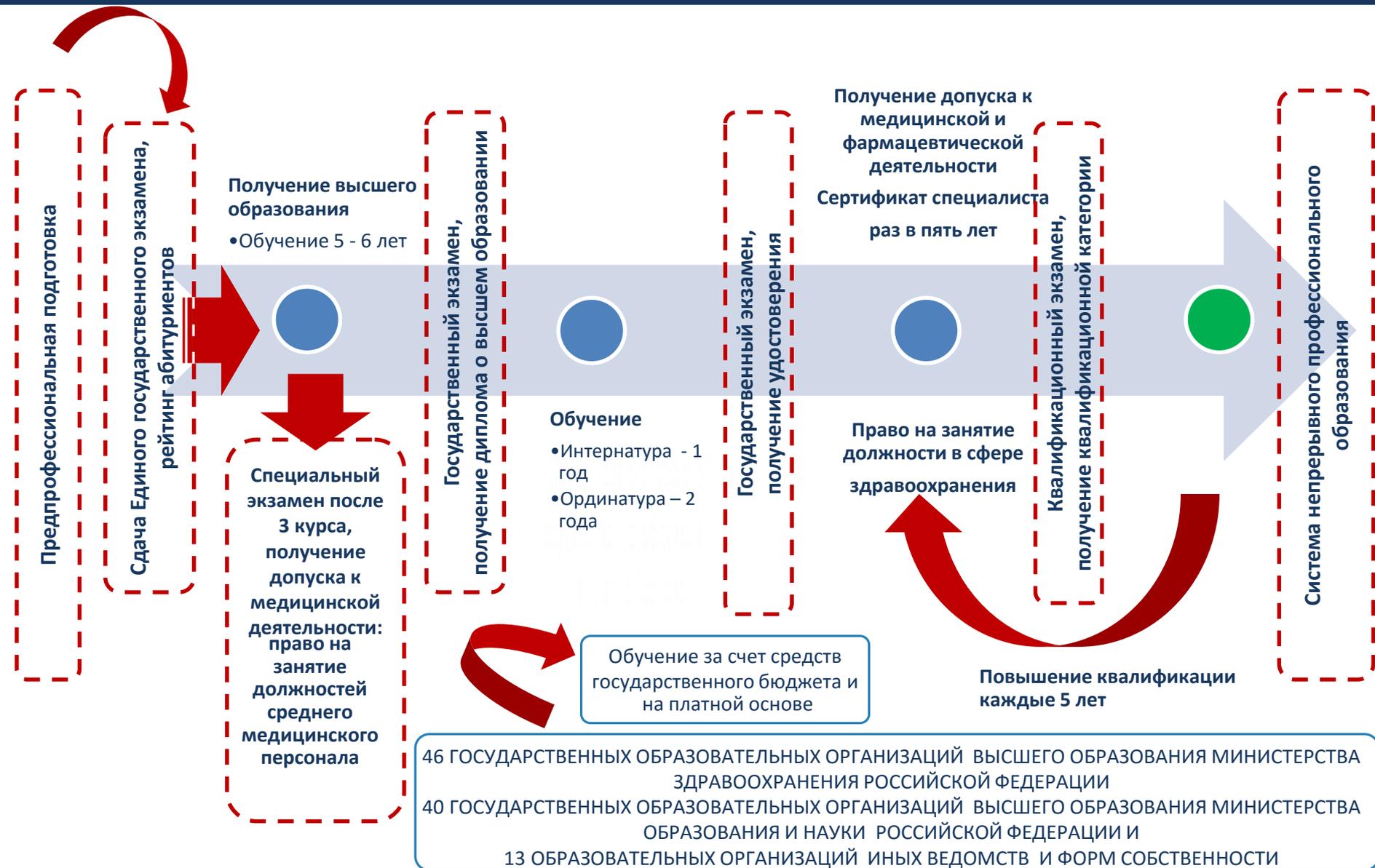


Кадровые дисбалансы между

- городскими и сельскими медицинскими организациями
- отдельными субъектами Российской Федерации
- стационарной и амбулаторной помощью
- численностью врачей отдельных специальностей
- врачебным и сестринским персоналом

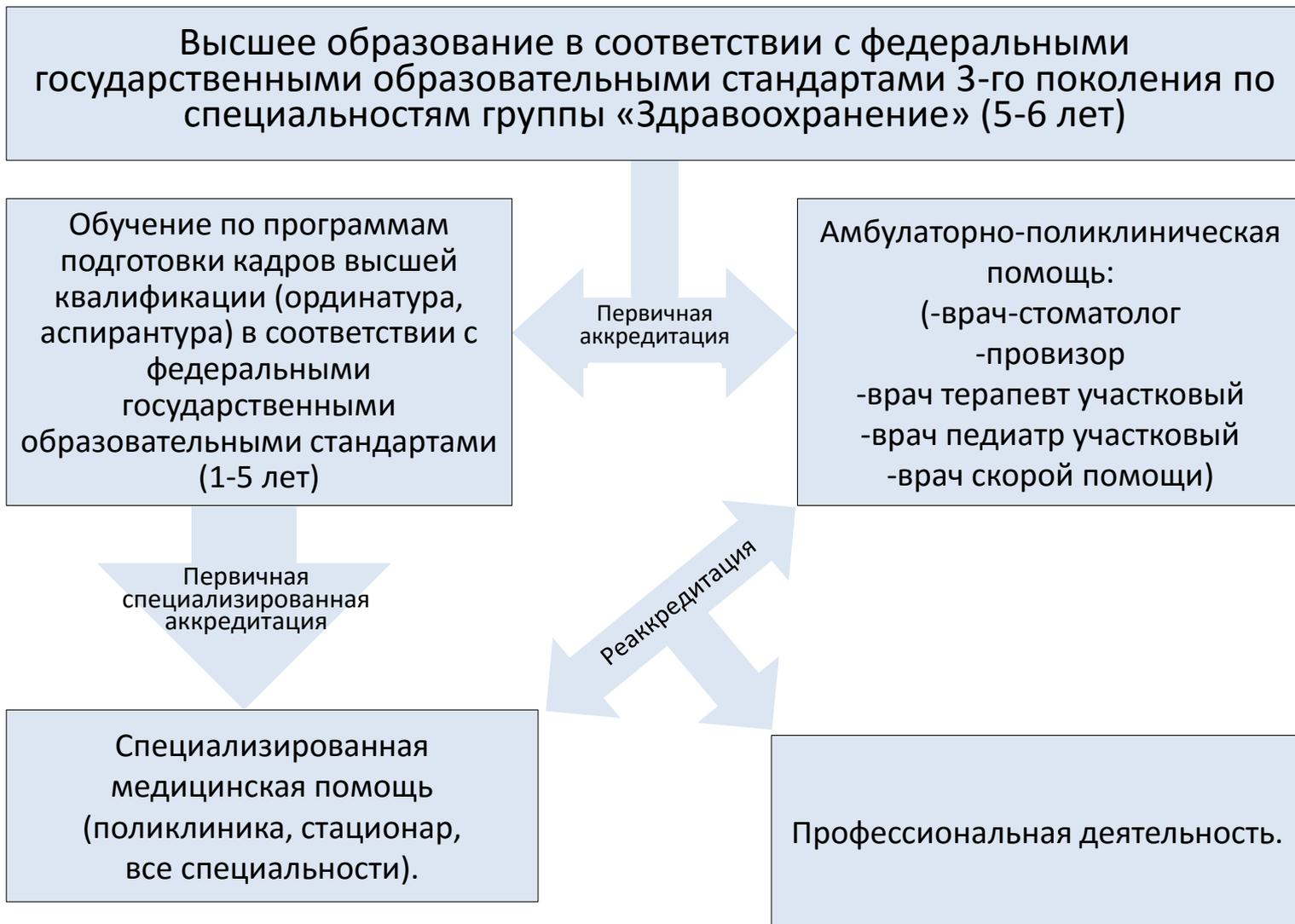


Этапы получения высшего медицинского и фармацевтического образования





Изменения высшего медицинского и фармацевтического образования





Оценка знаний/навыков аккредитуемого лица

	ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (*внеплановая аккредитация)
Категория аккредитуемых лиц	<i>Выпускники по программам высшего медицинского и фармацевтического образования или среднего профессионального образования.</i>	<i>Выпускники по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры</i>	<i>Лица, подтверждающие право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности раз в 5 лет или направленные на внеплановую аккредитацию</i>
Используемые оценочные средства	<ul style="list-style-type: none">- Тестирование- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях- Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none">- Тестирование- Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях – в зависимости от содержания образовательной программы- Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none">- Оценка образовательного и профессионального портфолио- Тестирование

***внеплановая аккредитация** – может проводиться при приостановке имеющейся аккредитации медицинского работника по результатам проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию или при появлении новых клинических рекомендаций (протоколов лечения).



Этапность внедрения аккредитации

Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (направлен на государственную регистрацию)

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;

❑ Сертификация ИНЫХ ЛИЦ

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям (уровень специалитет).

❑ Сертификация ИНЫХ ЛИЦ

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по образовательной программе ВО (уровень бакалавра и уровень магистратуры), СПО

❑ Первичная специализированная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах
-лиц, получивших иное высшее образование (осуществляющих мед.деятельность)

❑ Сертификация ИНЫХ ЛИЦ

❑ Периодическая аккредитация

- иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации специалистов на этапах 1-3

Все специалисты прошли процедуру аккредитации специаистов

2026 год

Переход указанных специалистов на программу непрерывного медицинского образования

Первый этап
2016 год

Второй этап
2017 год

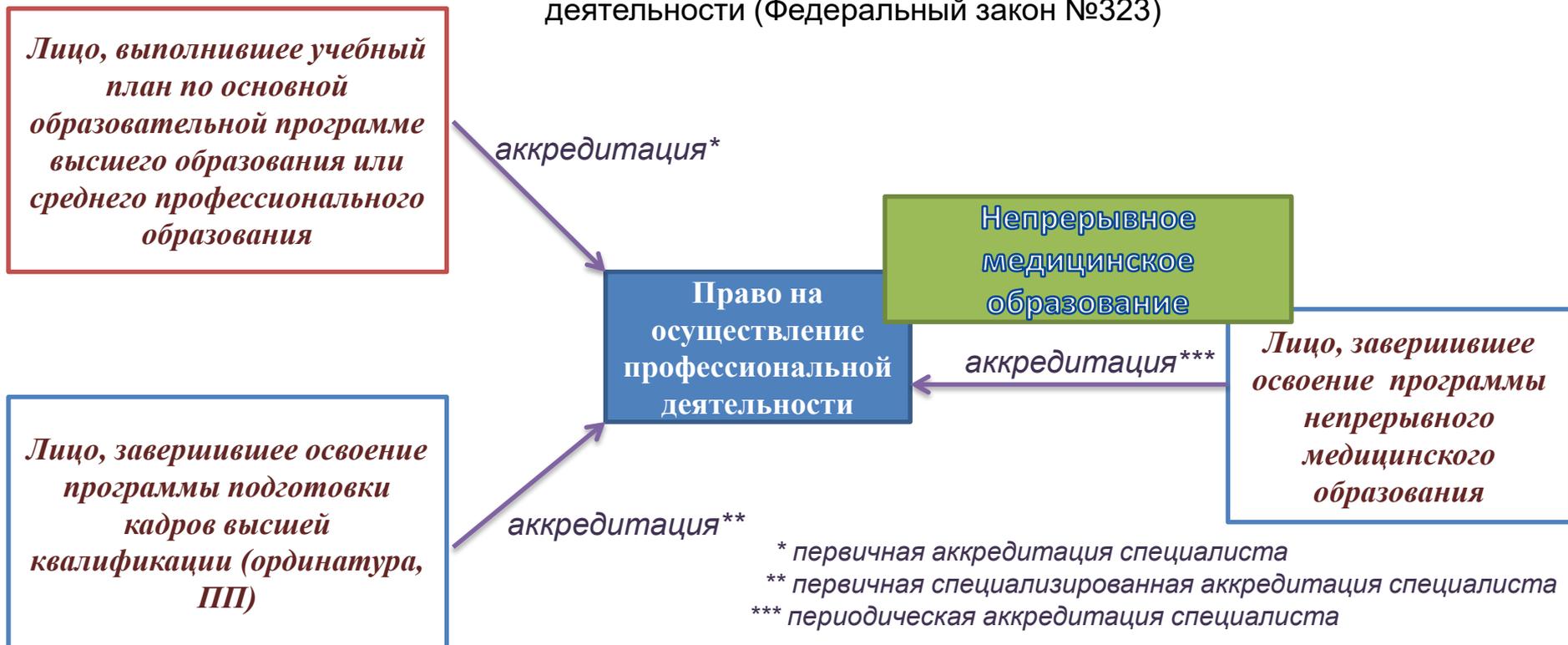
Третий этап
2018 год

Четвертый этап
2021 год



АККРЕДИТАЦИЯ

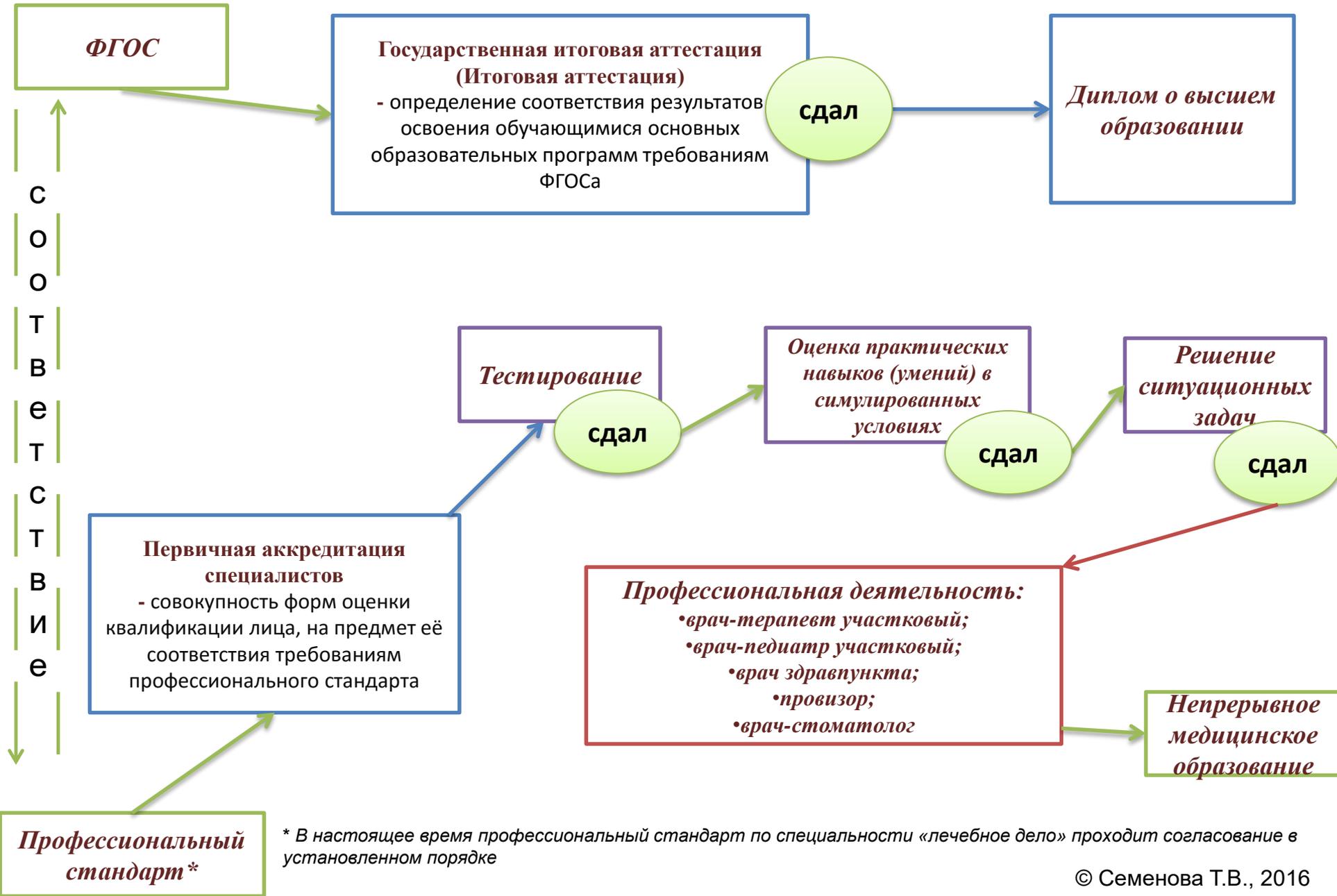
➤ процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности (Федеральный закон №323)



АККРЕДИТАЦИЯ проводится аккредитационной комиссией, в состав которой на правах сопредседателей входят представители **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Процедура первичной аккредитации





Высшее образование в соответствии с ФГОС-3 по специальностям «Здравоохранение и медицинские науки»

*Классическая система ПК и ПП
1 раз в 3-5 лет + ДПО по
необходимости*

✓ *Практическое здравоохранение*

✓ *Сложившаяся система*
✓ *Определен объем финансирования*
✓ *Готовые рабочие программы*

✓ *Нединамичная система*
✓ *Отсутствие заинтересованности
в развитии*
✓ *Большой временной промежуток
между обучениями*
✓ *Отрыв от рабочего места*

Преимущества НМО:

- гибкий график
- доступность качественного образования
- актуальность и новизна
- свобода выбора
- уникальность
- экономическая эффективность

*Система непрерывного
медицинского образования (НМО)*

✓ *Практическое здравоохранение*



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ:

Симуляционное обучение

Стажировка

Дистанционное обучение

IT-инфраструктура рабочего
места медицинских
работников

*Система образовательного
сертификата*

✓ *Практическое здравоохранение*

ТФОМС
• *Определение объемов финансирования
и его обеспечение*

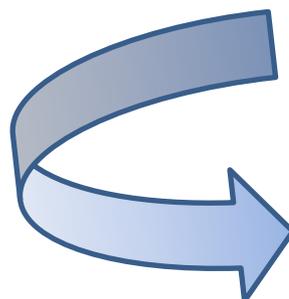
ЛПУ
• *Направление персонала*

Врач
• *Выбирает образовательную организацию*
• *Выбирает технологии*

ВУЗ
• *Разрабатывает актуальные модули*
• *Конкурирует за обучающихся*
• *Организует стажировку через сетевое
взаимодействие*

✓ *Динамичная система*
✓ *Модульный принцип*
✓ *Конкуренция способствует повышению
качества*

✓ *Периодичность обучения*



**ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД К АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ**



Повышение качества подготовки специалистов – современные образовательные технологии

Симуляционное обучение –

знания и умения даются не как предмет, на который должна быть направлена активность обучающегося, а в качестве средства решения задач, которые ставит перед специалистом его профессиональная деятельность. Созданы во всех образовательных организациях Минздрава России

Дистанционное обучение –

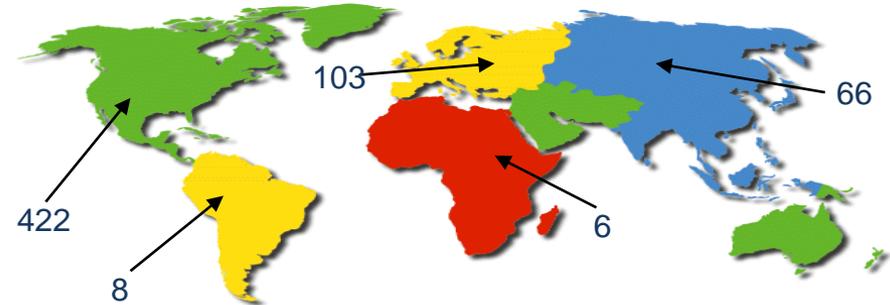
позволяет эффективно решать актуальные сегодня образовательные задачи: обучения в течение всей жизни, непрерывного профессионального обучения, обучения «без границ» и в интерактивном режиме, а также пропаганды знаний.

Стажировка –

отличный шанс узнать о новых научных достижениях, усовершенствовать свои навыки, наладить связи с коллегами из ведущих медицинских организаций страны или из других стран.



Виртуальные учебные центры (кол-во)





Кадровое обеспечение качества медицинской помощи

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СООБЩЕСТВО:

профессиональные некоммерческие организации, главные внештатные специалисты, профильные комиссии
НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ЦЕНТРЫ
(научно-методическое и экспертное обеспечение отрасли)

**ПОРЯДКИ ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ
ПРОТОКОЛЫ (2014г. – 900; 2015г. – 1400)**

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:
БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА**
- 190 обновленных программ дисциплин,
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ - 94 стандарта, 94 типовые образовательные программы, **ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ПРОГРАММЫ – НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(БОЛЕЕ 70 СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ)**

**ПОДГОТОВКА ПРОФЕССОРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(более 5000, в т.ч. на центральных базах - 1000)**

**А
К
К
Р
Е
Д
И
Т
А
Ц
И
Я**

**РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

ВНЕДРЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОМС С УЧЕТОМ
РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И УТВЕРЖДАЕМЫХ
КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

ВНЕДРЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА»

**ПОДГОТОВКА «УПРАВЛЕНЧЕСКИХ» КАДРОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ В 2015 ГОДУ 3,5 ТЫСЯЧИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ЭКОНОМИКЕ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !